КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«ХАРКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 36 ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

(ХЛ № 36)

Код ДКУД 0101019

НАКАЗ

10.01.2025 м. Харків № 6

Про підсумки методичної роботи

з педагогічними кадрами у І семестрі

2024/2025 навчального poку у комунальному

закладі «Харківський ліцей № 36

Харківської міської ради»

Відповідно до наказу комунального закладу «Харківський ліцей № 36 Харківської міської ради» від 02.09.2024 № 128 «Про організацію науково-методичної роботи у 2024/2025 навчальному році» методична робота була спрямована на виконання вимог Конституції України та Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Освітньої програми ліцею, Річного плану, планів методичних об’єднань вчителів, внутрішньошкільних програм: «Обдаровані діти», «Інклюзивна освіта. Освіта осіб з особливими освітніми потребами», «Моніторинг», «Впровадження інформаційно-комп’ютерних технологій в освітній процес», «Нова українська школа у поступі до цінностей», «Надолуження освітніх втрат», програма розвитку української мови в комунальному закладі «Харківський ліцей № 36 Харківської міської ради та мала метою підвищення професійного рівня педагогів, пошук і впровадження новітніх методик і підходів до навчання, реалізацію Концепцій Нової Української школи, Державних стандартів тощо. Методична робота з педагогічними кадрами у І семестрі проходила в умовах воєнного стану та організації навчання у ліцеї за змішаною формою.

У І семестрі 2024/2025 навчального poку було реалізовано усі заплановані заходи на І семестр, продовжено роботу методичної ради, шкільних методичних об’єднань над методичною темою ліцея. Методична рада закладу забезпечувала організаційно-методичний супровід підготовки та проведення заходів з підвищення кваліфікації педагогів з питань реалізації Концепції «Нова українська школа», роботи з обдарованою молоддю, тощо.

Окрему увагу було приділено підвищенню якості методичного супроводу освітнього процесу, інклюзивному навчанню, впровадженню змішаної освіти в закладі. Упродовж семестру для вчителів проведено консультації з питань впровадження нових онлайн-сервісів для дистанційного навчання. Під час онлайн-проведення методичних заходів педагоги обмінювались досвідом, демонструючи власну професійну компетентність, індивідуальні, інноваційні та сучасні підходи до навчання та виховання дітей. Значну увагу упродовж семестру було приділено підвищенню ефективності освітнього процесу шляхом застосування сучасних вимог до організації дистанційного навчання, використання цифрових технологій.

Питання методичної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради (протокол №2 від 30.08.2024 «Про особливості організації освітнього процесу в НУШ у 2024/2025 н.р.»; №4 від 29.10.2024 «Про особисту мотивацію вчителя»; №5 від 11.11.2024 «Про схвалення Порядку визнання результатів наявного рівня навчання здобувачів освіти в комунальному закладі «Харківський ліцей № 36 Харківської міської ради»»; №7 від 28.11.2024 «Компетентність вчителя у роботі з інформацією на основі сучасних інформаційно-комунікативних технологій. Медіаграмотність на сучасному уроці»; №8 від 17.12.2024 «Про виконання плану підвищення кваліфікації керівних кадрів та педагогічних працівників школи у 2024 році та затвердження перспективного плану-графіку підвищення кваліфікації вчителів на 2025 рік»), на нарадах при директорові (протокол № 19 від 09.09.2024 «Про дотримання академічної доброчесності педагогами ліцею»; № 20 від 16.09.2024 «Про анкетування в межах ВСЗЯО»; № 23 від 14.10.2024 «Про роботу методичної ради ліцею», «Про роботу університетських кафедр у ліцеї»; № 25 від 04.11.2024 «Про організацію та контроль за роботою інклюзивного класу»; № 27 від 18.11.2024 «Про наступність школи І-ІІІ ступенів»; № 28 від 25.11.2024 «Про підсумки роботи наукової конференції»; № 29 від 29.11.2024 «Про навчання учнів в інклюзивному класі»; № 31 від 09.12.2024 «Про проходження курсової перепідготовки»; № 32 від 16.12.2024 «Про підсумки роботи за І семестр», «Про реалізацію засад НУШ», «Про плани самоосвіти вчителів», «Про сертифікацію вчителів», «Про діагностику якості знань учнів на рівні державних програм»; № 33 від 30.12.2024 «Про підсумки виконання навчального плану за І семестр», «Про сертифікацію вчителів», «Про діагностику якості знань учнів на рівні державних програм»).

Внутрішньошкільні програми реалізувалися відповідно до заходів на 2024-2025 н.р. Системно впроваджувалися заходи по реалізації внутрішньошкільних програм:

* «Надолуження освітніх втрат»

З метою визначення прогалин у навчанні учнів було проведено діагностичні тести, розроблені фахівцями проєкту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe) спільно з Державною службою якості освіти України. Цей інструмент містить тести для первинної і вторинної діагностики з української мови, математики, предметів природничої галузі для 5-го класу. Результати тестування дали можливість побачити освітні втрати і прогалини у навчанні здобувачів освіти. Вчителі спланували формати співпраці з батьками щодо компенсації втрат,  орієнтовну кількість годин із кожного предмета, необхідну для компенсації знань; формати навчання:  факультативи, додаткові заняття, роботу на канікулах в метрошколі, тощо; коли планується компенсувати втрати: протягом навчального року, в червні тощо; форми залучення учнів: навчання у класах, групах тощо; моніторинг результативності та коригування програми.

* «Впровадження інформаційно-комп’ютерних технологій в освітній процес»

З метою інтеграції цифрових технологій в освітній процес в закладі реалізується програма «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес», яка визначає цифрову стратегію, умови ефективного використання цифрових технологій. У наступному семестрі зусилля педагогічного колективу слід зосередити на впровадженні цифрових технологій для навчання шляхом інновацій у методиці викладання та застосуванні кращих педагогічних практик. Упродовж семестру продовжено роботу з підвищення цифрової компетентності педагогів. На сьогоднішній день більше 90 % педагогічних працівників закладу мають сертифікати щодо підвищення рівня ІКТ (Microsoft, Intel, Moodle, EdEra, Міністерства цифрової трансформації освіти, освітнього проекту «На урок», ТОВ «Всеосвіта», Prometheus, дистанційної академії «Основа», Академії цифрового розвитку та ін.).

* «Інклюзивна освіта. Освіта осіб з особливими освітніми потребами»

У І семестрі 2024/2025 навчального року заклад освіти онлайн взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти. Керівництвом закладу створені умови щодо реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.

Програма «Інклюзивна освіта. Освіта осіб з особливими освітніми потребами» була розглянута педрадою, її реалізація впроваджувалася в складний період в умовах воєнного стану (у дистанційному режимі проводилися консультації для дітей з особливими освітніми потребами, надавалася психологічна підтримка).

* «Обдаровані діти»

Одним з пріоритетних напрямів діяльності закладу є робота з обдарованою молоддю. До шкільного банку даних «Обдарованість» внесено дані 86 учнів закладу. З них до районного банку - дані 22-х учнів. З них до міського банку - дані 11-ти учнів. З метою виявлення та розвитку здібностей учнів, сприяння професійній орієнтації здобувачів освіти упродовж листопада-грудня у дистанційному форматі брали участь у районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із 11 навчальних предметів 40 учнів закладу, посіли призові місця – 19 учнів; участь у обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад – 6 учнів закладу; у районному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН брали участь близько 11 учнів, з них 9 – призових місць; у обласному етапі – 2 учні закладу.

Продовжено співпрацю закладу по реалізації ВШП «Обдаровані діти» з закладами вищої освіти. Для розвитку творчих здібностей і моральних якостей особистості, вміння ставити мету й завдання своєї діяльності, вміння планувати етапи життєвої кар’єри, формування високої працездатності, вміння займатися самоосвітою й захищати свої погляди працювали університетські кафедри на базі закладу.

* «Нова українська школа у поступі до цінностей»

В ліцеї продовжується якісне та ефективне впровадження реформи НУШ. Цього річ у вересні старт НУШ відбувся в 7-х класах. Семикласники вчилися по-новому, за Держстандартом базової середньої освіти. Ця робота з навчання нових стандартів НУШ у 7-х класах триває і зараз, у надскладних умовах війни. Вчителі закладу кожного дня створюють школу де приємно навчатися і дають учням не тільки знання, але й уміння застосовувати їх у повсякденному житті. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти, беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти. Вчителі обирають неординарні прийоми та техніки, метою яких є зацікавлення учнів із перших хвилин уроку та утримання їх уваги протягом всього заняття, використовують інтерактивні завдання, створення проєктів (рекламні буклети, листівки, меми, комікси тощо); навчальні дослідження і розвʼязання компетентнісно-орієнтованих завдань; розв’язування проблем і проблемних ситуацій, дискусії, роботу з інформацією, представленою в різних форматах (тексти, аудіо-, відеоінформація, інфографіка, малюнки тощо), моделювання біологічних об’єктів, явищ і процесів, дослідження та експериментування (лабораторні роботи, практичні роботи, науково-дослідницькі проєкти та проєктна діяльність), віртуальних подорожей.

* «Моніторинг»

Основним індикатором вимірювання результатів освітньої діяльності учнів є їхні навчальні досягнення. Управління закладом та науково-методичною роботою здійснюється за результатами моніторингу. Моніторинг проводився за напрямками: «Оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність». У закладі освіти в межах ВСЗЯО застосовується моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти, здійснюється аналіз результатів навчання, систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування. Результати узагальнено в наказах по закладу.

Вчителі закладу продовжили участь в реалізації програми дослідно-екекспериментальної роботи регіонального рівня «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти» (термін за програмою 2019-2024 р.р.) ініційованої КВНЗ «Харківська академія непервної освіти». У жовтні 2024 року було проведено педагогічну раду «Медіаграмотність в сучасному уроці» де педагоги закладу поділилися з колегами практичним досвідом роботи з цього питання. З 25 жовтня по 27 жовтня 2024 року було проведено тиждень з медіаграмотності. В межах релізаціїї проєкту у листопаді 2024 року вчителі та учні 5-11 класів закладу брали участь у Всеукраїнському уроці з медіаграмотності, який відбувся у форматі командного квесту. Учні 10-А класу пройшли тест на перевірку знань та отримали відповідний сертифікат. У грудні 2024 року учні 5-х класів активно долучилися до Kahoot-вікторини на тему "Безпечний інтернет", а учні 9-10-х класів відвідали ESTEAM-лабораторію «Ko\_Laba», створену для молоді, яка прагне розвиватися у сферах підприємництва (Entrepreneurship), науки (Science), технологій (Technology), інженерії (Engineering), мистецтва (Art) та математики (Mathematics).

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про реалізаціїю інноваційного освітнього проєкту за темою «Організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час» у лютому 2023 – грудні 2027 років» від 14 лютого 2023 року № 164 у закладі здійснювалась реалізація ІІ (концептуально-діагностичного) етапу інноваційного освітнього проєкту за темою «Організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час». Робота над створенням безпечного освітнього середовища не припиняється з досягненням певного результату — це безперервний процес: реагування на нові виклики життя, пошуку нових можливостей, ресурсів. Одним із варіантів усталити систему захисту та безпеки особистості в закладі є створення й запровадження Положення про Раду безпеки ліцею — це внутрішній документ закладу, який регулює діяльність щодо запобігання порушенням прав особистості на безпеку, визначає способи підтримання та втручання в ситуації, загрозливі життю, здоров’ю та благополуччю особистості.

У Положенні про Раду безпеки визначено критерії фізичної, психологічної, соціальної, інформаційної безпеки учасників освітнього процесу, відповідно до яких і розроблюються конкретні дії, визначаються заходи, процедури, що допоможуть учасникам освітнього процесу у випадках ризиків та загроз.

Аналiз пiдсумкiв управлiння методичною роботою з педагогiчними кадрами показав, що педагогічний колектив у процесi своєї дiяльностi реалiзував задачі, поставлені на початку навчального року. Разом із тим, виявлено ряд проблем: потребує удосконалення рівень цифрової компетентності та знань щодо специфіки і методів дистанційного навчання окремих педагогів закладу.

На підставі вищезазначеного та довідки про підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладу у І семестрі 2024/2025 навчального poку (додаток)

НАКА3УЮ:

1. Визнати рівень методичної роботи з педагогічними кадрами у І семестрі 2024/2025 навчального poку достатнім для забезпечення ефективного освітнього процесу, підвищення педагогічної майстерності педагогів.

2. Заступнику директора з НВР Малаховій А.А.:

2.1.Врахувати виявлені недоліки в організації та змісті методичної роботи при плануванні методичної роботи на ІІ семестр 2024/2025 н.р.

До 03.02.2025

2.2. Провести інструктивно-методичні наради із керівниками ШМО щодо планування методичної роботи на ІІ семестр 2024/2025 н.р. з урахуванням вищезазначених недоліків.

До 03.02.2025

2.3. Продовжити роботу з питань проведення та аналізу результатів моніторингових досліджень освітнього процесу.

Упродовж 2024/2025 н.р.

2.4. Систематично працювати над підвищенням рівня методичної роботи в ліцеї: налагодити роботу творчих груп; мотивувати інноваційну діяльність вчителів; зосередитися на запровадженні формувального оцінювання у освітній процес.

Постійно

2.5. Забезпечити виконання графіка перепідготовки вчителів.

Постійно

2.6. Спланувати серію відкритих уроків, позакласних заходів на ІІ семестр 2024/2025 н.р.

До 24.03.2025

2.7. Організувати роботу щодо підвищення рівня професійної компетентності педагогів з питань організації дистанційної освіти та цифрової компетентності педагогів.

Упродовж 2025 р.

2.8. Продовжити роботу над створенням єдиного електронного освітнього середовища, яке забезпечить взаємодію усіх користувачів, зберігання, оновлення та систематизацію навчально-методичних ресурсів, підтримку учасників діяльності за допомогою дистанційних технологій; моніторинг процесу та його ефективності.

Упродовж 2025 р.

2.9. Налагодити ефективну систему взаємодії учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання.

Упродовж 2025 р.

2.10. Провести ґрунтовний аналіз якості підготовки учнів закладу до районного та обласного етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, Всеукраїнських учнівських олімпіад та організувати роботу щодо підвищення результативності участі учнів у даних змаганнях.

Серпень 2025 р.

3. Керівникам методичних об'єднань:

3.1. Систематично працювати над запровадженням засобів STEM, медіа освіти, проектної технології, технології критичного мислення.

Упродовж 2025 р.

3.2. Продовжити роботу щодо підготовки до олімпіад, МАН, на засіданнях методичних об’єднань відпрацювати тематику та склад команди на наступний навчальний рік.

Упродовж 2025 р.

3.3. Спланувати роботу педагогів щодо підготовки учнів до олімпіад у 2025/2026 навчальному році.

Упродовж 2025 р.

3.4. Поліпшити науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми, впроваджувати нові педагогічні технології навчання талановитих учнів; співпрацювати із викладачами ВНЗ в межах університетських кафедр по реалізації програми «Обдаровані діти».

Упродовж 2025 р.

4. Вчителям-предметникам систематично працювати над рівнем самоосвіти, дотриманням норм академічної доброчесності, опануванням сучасних освітніх технологій.

Постійно

Упродовж 2024/2025 н.р.

5. Розмістити даний наказ на сайті закладу.

Відповідальна Борисенко І.Б.

До 03.02.2025

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор *Оригінал підписано* Лариса РИЧКОВА