КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«ХАРКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 36 ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

(ХЛ № 36)

Код ДКУД 0101019

НАКАЗ

30.05.2025 м. Харків № 112

Про підсумки виховної роботи у

2024/2025 навчальному poці у комунальному

закладі «Харківський ліцей № 36 Харківської

міської ради»

Відповідно до плану роботи комунального закладу «Харківський ліцей

№ 36 Харківської міської ради» у 2024/2025 навчальному році» виховна робота була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», від 16.11.2022 № 2759–ІХ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії мобінгу (цькуванню)», на виконання указів Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (затвердженим Законом України 24.02.2022 № 2102-IX (із змінами)), від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки»,від 25.05.2020 № 195/2020 «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», від 30.09.2019 № 722 «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 1233-р «Концепція Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», від 07.04.2023 № 301-р «Концепція безпеки закладів освіти», від 14.12.2016 № 988-р Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, постанов Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», від 23.07.2024 № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», від 03.11.1993 №896 «Про Державну національну програму «Освіта» (Україна ХХІ століття) (із змінами, внесеними згідно постановою Кабінетів Міністрів від 29.05.1996 №576), листів Міністерства освіти і науки від 23.08.2024 № 1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти», від 24.08.23 №1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти», від 10.06.2022 №1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», від 30.05.2022 №1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану», від 13.05.2022 №1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану України», від 29.03.2022 №1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», від 25.03.2022 №1/3663-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов’язаному зі збройною агресією російської федерації на території України», від 14.06.2022 «1/6355-22 «Про рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв’язку з війною в Україні та гуманітарною кризою», указу Президента України від 16.03.2022 №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України», програми «Виховання смисложиттєвих цінностей дітей і підлітків на шляху до євроінтеграції», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», листа ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України від 08.08.2024 №21/08-1233 «Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України у 2024/2025 навчальному році», наказів Департаменту освіти та науки Харківської міської ради, Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради, комунального закладу «Харківький ліцей №36 Харківської міської ради», з метою функціонування в навчальному закладі цілісної моделі виховної системи на засадах гуманізму, свободи, верховенства права, соціальної справедливості, формування національно свідомої та соціально активної особистості з високою громадянською відповідальністю, громадянина України– носія цінностей та загальнолюдських надбань, з глибокими духовними патріотичними почуттями, здатної до неперервного розвитку і самовдосконалення.

Діяльність педагогічного колективу у 2024/2025 навчальному році була спрямована на впровадження вимог цих нормативних документів в виховний  процес,  формування життєвих компетентностей учнів в умовах оновленого змісту освіти.

На підставі річного плану роботи ліцею адміністрацією проводився аналіз підсумків виконання плану виховної роботи за 2024/2025 навчальний рік.

Мета аналізу: Оцінка повноти реалізації поставлених задач, визначення якості та результативності форм і напрямків виховної роботи в умовах військового часу в дистанційному режимі.

Засоби аналізу:

1. Самоекспертиза виконання річного плану виховної роботи.

2. Вивчення стану ведення ділової документації різних напрямків виховної роботи.

3. Вивчення рівня вихованості учнів школи шляхом анкетування.

Педагогічним колективом ліцею, упродовж 2024/2025 навчального року:

- Організувано виховний процес, базуючись на Концепції Нової української школи, як невід’ємній складовій всього освітнього процесу, який проходить наскрізно як через навчальні предмети, так і систему позакласної роботи.

- Організувано виховну роботу згідно з програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

- Впроваджувалась демократична культура через вироблення відповідних процедур для захисту прав дитини і формування демократичних цінностей.

- Спрямувано роботу на формування життєвих компетентностей учнів в умовах оновленого змісту освіти, а саме: цілісної особистості, всебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; патріота з активною життєвою позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідні рішення; інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

- Визначено провідними завданнями виховної роботи у 2024/2025 навчальному році:

* активізацію національно-патріотичного виховання;
* формування громадянської позиції здобувачів освіти;
* розвиток навичок інформаційної гігієни під час війни.

- Спрямувано роботу учасників освітнього процесу на створення цілісної виховної системи, яка ґрунтується на сучасних філософсько-гуманістичних ідеях існування людини, її прагненні до осягнення вищих сенсів життя.

- Пероведено зустрічі з учасниками бойових дій, волонтерами: організацію гуманітарної допомоги ЗСУ, відзначення важливих пам’ятних та ювілейних дат 2024/2025 навчального року.

- Спрямувано виховну роботу на реалізацію таких завдань:

- формування цілісної системи цінностей з національно-патріотичного виховання;

- здорового способу життя;

- виховання поваги до Конституції держави, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, поваги та любові до державної мови;

- підтримки державної культури та традицій рідного краю;

- створення ефективної системи превентивної та профілактичної роботи;

- розвиток учнівського самоврядування з метою формування лідерських якостей.

- Проведено заходи з національно-патріотичного виховання.

- Упроваджувались засади громадянського суспільства у виховному процесі при проведенні заходів з морально-етичного й громадянського виховання.

- Проведено заходи з правового виховання.

- Проводились профілактичні заходи з метою пропаганди здорового способу життя, попередження СНІДу, паління, алкоголізму, наркоманії.

- Організовано природо-екологічні заходи з метою розвитку природо-екологічних компетенцій учнів.

- Організувано і проведено з метою протидії булінгу в ліцеї та поза його межами, заходи з учнями, вчителями, батьками учнів, щодо профілактики даного явища в дитячому та дорослому колективах.

- Проведено виховні заходи художньо-естетичного.

- Організовувано участь класних колективів та учнів у обласних, Всеукраїнських конкурсах, акціях, різноманітних заходах (он-лайн режимі).

- Організовувано проведення традиційних для ліцею виховних заходів відповідно до плану роботи закладу у 2024/2025 навчальному році.

- Організовуватно навчально-тематичні екскурсії (он-лайн екскурсії) по визначним пам’ятним місцям (музеї, пам’ятні місця тощо) з метою вивчення історії, традицій та звичаїв рідного краю.

Адміністрацією школи:

- Залучено педагогів до практично-орієнтованих семінарів, тренінгів, освітніх пленерів, воркшопів, ділових ігор з метою осмислення сучасних викликів виховання, персоніфікації підходу до роботи.

- Відвідано години спілкування у 1-11-х класах з метою контролю ефективності та якості їх проведення.

- Організувано роботу методичного об’єднання класних керівників 1-11-го класів.

- Надано класним керівникам необхідні методичні рекомендації, консультації, поради щодо планування виховної роботи та форм і методів проведення виховних годин, самопідготовок.

- Підвищувалась мотивація педагогів до оволодіння інноваційними педагогічними технологіями навчання, самоосвітньої діяльності.

- Забезпечувалась реалізаціїя всеобучу батьків у частині правового захисту дитини від будь-яких форм насилля.

- Координувалась робота дитячої ліцейної організації «Лідери ХХІ століття».

- Спланувано роботу органів учнівського самоврядування відповідно до листа МОН України від 12.02.2018 №1/9-90 «Про розвиток органів учнівського самоврядування».

- Надавалась допомогу класним керівникам в організації виховної роботи в колективах, враховуючи індивідуальні та вікові особливості учнів.

Класні керівники 1-11-го класів:

- Дотримувались виконання нормативних документів та методичних рекомендацій щодо організації виховної роботи в 2024/2025 навчальному році.

- Здійснювали виховну роботу згідно з програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та чинних нормативно-правових документів.

- Проводили виховну роботу із урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей учнів, їхніх нахилів, інтересів, задатків, готовності до певних видів діяльності, а також підвищення сформованості учнівського колективу.

- Були присутніми на всіх позакласних виховних заходах свого класу та загальношкільних виховних заходах зі своїм класом.

- Здійснювали педагогічний контроль за дотриманням учнями статуту і правил внутрішнього розпорядку ліцею, інших документів, що регламентують організацію навчально-виховного процесу.

- Інформували про стан виховного процесу в класі та рівень успішності учнів педагогічну раду, адміністрацію ліцею, батьків учнів.

- Сприяли формуванню громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний захищати Україну і будувати її майбутнє.

- Впроваджували та поширюватли здоров’язберігаючі технології в освітньому процесі, підвищувати мотивацію учнів до здорового способу життя.

- Вели документацію, пов’язану з виконанням повноважень класного керівника (класні журнали, особові справи, журнал відвідування школи, журнал для бесід з безпеки життєдіяльності).

- Дотримувались рекомендацій щодо виконання нормативно-правових документів: попередження дитячого травматизму, повідомлення про нещасні випадки.

- Використовували під час організації та проведення виховної роботи з учнями матеріали з безпеки життєдіяльності, розміщені на сайтах:

* Міністерства освіти і науки України, в рубриці «Цивільний захист та безпека життєдіяльності;
* Державної служби України з надзвичайних ситуацій;
* національної освітньої платформи «Всеосвіта»;
* Української Гельсінської групи з прав людини: модуль 9 «Основи безпеки та правила поведінки в період збройного конфлікту та в інших надзвичайних ситуаціях».

- Відвідували всі методичні та психолого-педагогічні наради.

- Проводили інструктажі з безпеки життєдіяльності з записом до журналу реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності.

- Здійснювали планування роботи згідно з вимогами та дотримуватися своєчасного та обов’язкового виконання запланованого.

- Надавати допомогу сім’ям, де проживають діти, які потребують особливої уваги, та діти із соціально неспроможних сімей.

Питання організації виховної роботи заслуховувались на нарадах при директорові:

* Про заходи з увічнення пам'яті захисників і захисниць України»
* ( протокол № 21 від 23.09.2024);
* Про військово-патріотичне виховання ( протокол № 29 від 29.11.2024);
* Про стан виховної роботи ( протокол № 30 від 02.12.2024);

засіданнях педагогічної ради:

* Про реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання (протокол 1 від 27.08.2024);
* Про реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання (протокол 2 від 30.08.2024);
* Про формування патріотизму та громадянської свідомості морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ (протокол №4 від 29.10.2024);
* Про національно-патріотичне вихованняв ліцеї ( протокол №9 від 30.12.2024);
* Про дотримання антибулінгової політики в ліцеї ліцеї ( протокол №9 від 30.12.2024).

За результатами аналізу підсумків виховної роботи ліцею заступником директора з виховної роботи Биковським В.І. було складено довідку, на підставі аналізу якої

НАКАЗУЮ:

1. Визнати рівень виховної роботи у 2024/2025 навчальному poці достатнім для забезпечення ефективного освітнього процесу, підвищення загальної культури та рівня вихованості здобувачів освіти.

2. Розглянути підсумки вивчення рівня вихованості учнів на засіданні методичного об’єднання класних керівників.

Відповідальні заступники директора з виховної роботи Биковський В.І та Рудіч Л.Г. Серпень 2025

3. Заступникам директора з  виховної роботи Валерію БИКОВСЬКОМУ та Людмилі РУДІЧ:

3.1. Скласти план  виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік і довести його до відома працівників закладу освіти.

До 20.08.2025

3.2. Продовжити здійснювати інноваційну освітню діяльність у закладі з метою реалізації шкільних програм «Обдаровані діти», «Екологія шкільного середовища», «Спорт протягом життя», «Національно-патріотичне виховання».

Упродовж 2025/2026 навчального року

3.3. Сприяти розширенню напрямів співробітництва закладу освіти із соціальними партнерами та громадськими організаціями.

Упродовж 2025/2026 навчального року

3.4. Продовжити роботу з організації та участі як класних колективів, так і окремих учнів у позакласних та позашкільних виховних заходах.

Упродовж 2025/2026 навчального року

3.5. Надавати методичну й практичну допомогу класним керівникам та вихователям щодо удосконалення виховної роботи з класними колективами під час дистанційного навчання.

Упродовж 2025/2026 навчального року

3.6. Впроваджувати в роботу класних керівників  інтерактивні технології в методику роботи з дитячими колективами в умовах воєнного стану.

Упродовж 2025/2026 навчального року

3.7. Контролювати практичну реалізацію запланованих виховних заходів, розглядати питання виховної роботи на нарадах, засіданнях методичного об’єднання класних керівників.

Упродовж 2025/2026 навчального року

3.8. Працювати над вдосконаленням контрольно-аналітичної діяльності адміністрації з питань виховної роботи.

Упродовж 2025/2026 навчального року

3.9. Проводити моніторинг основних напрямів виховної роботи відповідно до критеріїв та індикаторів програми ВСЗЯО.

Упродовж 2025/2026 навчального року

4. Класним керівникам:

 4.1. Ознайомитись з планом виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік та адаптувати в плани виховної роботи класів.

До 30.08.2025

4.2. Враховувати при плануванні роботи результати соціально-психологічної діагностики класу та рівня вихованості учнів, результати діагностики інтересів та запитів здобувачів освіти, залучати талановитих дітей до участі в різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях.

Упродовж 2025/2026 навчального року

4.3. Проводити заходи, спрямовані на покращення дисципліни, міжособистісних відносин, зниження рівня конфліктності серед учнів. Направляти діяльність на толерантне ставлення один до одного.

Упродовж 2025/2026 навчального року

4.4. Залучати батьківську  громадськість до участі у загальношкільних та класних заходах.

Упродовж 2025/2026 навчального року

4.5. Пропагувати педагогічні знання, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків, допомагати батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома під час дистанційного навчання.

Упродовж 2025/2026 навчального року

4.6. Підтримувати систематичний тісний зв’язок з родинами учнів, в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, залучати батьків до участі в  роботі Ради профілактики правопорушень.

Упродовж 2025/2026 навчального року

4.7. Посилити профілактичну роботу по недопущенню жорстокості та насильства серед неповнолітніх.

Упродовж 2025/2026 навчального року

4.8.  Контролювати стан відвідування учнями онлайн-уроків.

Упродовж 2025/2026 навчального року

4.9. Вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин, тісно співпрацювати з  відповідними службами.

Упродовж 2025/2026 навчального року

4.10. Брати активну участь у роботі методичного об’єднання класних керівників по впровадженню інтерактивних технологій у методику роботи з дитячими колективами.

Упродовж 2025/2026 навчального року

4.11. Продовжувати роботу щодо формування в учнів загально визначених цінностей та якостей особистості з використанням сучасних педагогічних технологій.

Упродовж 2025/2026 навчального року

4.12. Працювати над формуванням в учнів критичного підходу до вибору майбутньої професії шляхом проведення систематичної профорієнтаційної діяльності в режимі онлайн.

Упродовж 2025/2026 навчального року

4.13. Працювати над формуванням цінностей у здобувачів освіти на основі традицій і звичаїв українського народу, вивчення його історичної та культурної спадщини, високої патріотичної свідомості, готовності до виконання громадянських і конституційних обов’язків, поваги до державних символів України.

Упродовж 2025/2026 навчального року

4.14. Працювати над формуванням навичок здорового способу життя, збагачувати знання учнів щодо мінної безпеки шляхом регулярних тематичних бесід з переглядом відеороликів.

Упродовж 2025/2026 навчального року

4.15. Активно реалізовувати Заходи на виконання Закону України від 18.12.2018 № 2657-VIII, від 16.11.2022 року № 2759-ІХ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запобігання та протидії мобінгу (цькуванню)».

Упродовж 2025/2026 навчального року

4.16. Активно працювати над втіленням принципів академічної доброчесності.

Упродовж 2025/2026 навчального року

4.17. Підвищити якість проведення виховних класних заходів, впроваджувати

сумісні онлайн учнівсько-батьківські заходи, тематичні години, онлайн

батьківські збори, тощо.

Упродовж 2025/2026 навчального року

5. Керівнику шкільного методичного об’єднання класних керівників Валерію БИКОВСЬКОМУ :

5.1. Обговорити на плановому засіданні методичного об’єднання класних керівників результат аналізу виховної роботи за 2024/2025 навчальний рік.

До 30.08.2025

5.2. Спрямовувати методичну роботу класних керівників на підвищення ефективності виховного процесу, удосконалення психологічної та методичної компетентності.

Упродовж 2025/2026 навчального року

6. Практичному психологу ліцею Ользі ГОЛОМОЗ:

6.1. Надавати методичні рекомендації класним керівникам та вихователям щодо проведення профілактичних заходів, націлених на збереження та зміцнення здоров’я учасників освітнього процесу та щодо попередження насилля та жорстокості, як засобу вирішення конфліктів.

Упродовж 2025/2026 навчального року

6.2. Посилити психологічну допомогу учнівському  колективу, враховуючи пропозиції учнівських колективів шляхом анкетування.

6.3. Проводити години психолога з учнями 1-11-х класів відповідно до графіка.

Упродовж 2025/2026 навчального року

6.4. Проводити з учнями і батькми учнів індивідуальні консультації за потребами.

Упродовж 2025/2026 навчального року

6.5. Особливу увагу приділяти індивідуальній роботі з учнями соціально незахищених категорій.

Упродовж 2025/2026 навчального року

6.6.Урізноманітнити способи впливу на учнів, які мають девіантну поведінку, залучати таких дітей до активного шкільного життя.

Упродовж 2025/2026 навчального року

7. Соціальному педагогу Олені СЄРІК :

7.1. Посилити контроль за вихованням, навчанням неповнолітніх, позбавлених батьківського піклування, захист особистих прав дітей і підлітків, які потребують допомоги.

Упродовж 2025/2026 навчального року

7.2. Активізувати роботу з профілактики правопорушень серед учнівської молоді.

Упродовж 2025/2026 навчального року

8. Контроль за виконанням наказу покладаю на заступника директора з виховної роботи Валерія БИКОВСЬКОГО.

Директор *Оригінал підписано* Лариса РИЧКОВА