КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«ХАРКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 36 ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

(ХЛ № 36)

Код ДКУД 0101019

НАКАЗ

17.12.2024 м. Харків № 187

Про виконання плану підвищення кваліфікації

керівних кадрів та педагогічних

працівників школи у 2024 році та

затвердження перспективного плану-графіку

підвищення кваліфікації вчителів на 2025 рік

На виконання Закону України «Про освіту», відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 № 1255/18550 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1473 від 20.12.2011), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», відповідно до рішення педагогічної ради закладу (протокол від 17.12.2024 № 8) з метою вдосконалення системи підвищення кваліфікації керівних кадрів, педагогічних працівників закладу було проаналізовано виконання плану освіти вчителів за 2024 рік (довідка, додаток №1).

Виходячи з вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Вважати, що робота з організації безперервної освіти педагогічних працівників закладу та стан виконання плану курсової перепідготовки вчителів у 2024 році ведеться на високому рівні.
2. Затвердити результати проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників комунального закладу «Харківський ліцей №36 Харківської міської ради» у 2024 році. (Додаток №2).
3. Затвердити план підвищення кваліфікації педагогічних працівників комунального закладу «Харківський ліцей №36 Харківської міської ради» на 2025 рік. (Додаток №3).
4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Малаховій А.А.:
   1. Забезпечити своєчасну явку в режимі онлайн слухачів на курси згідно з графіком і терміном їх проведення (додаток№3).
   2. Розглянути питання ефективності підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на засіданні педагогічної ради ліцею.
   3. Своєчасно організувати якісну заміну уроків на час відсутності педагогічних працівників у ліцеї.
5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор *Оригінал підписано* Лариса РИЧКОВА

Додаток №1

до наказу ХЛ № 36

17.12.2024 №187

**Довідка**

**про виконання плану освіти вчителів за 2024 рік**

Робота з питань курсової перепідготовки була спрямована на виконання Закону України «Про освіту», відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 № 1255/18550 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1473 від 20.12.2011), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», з метою вдосконалення системи підвищення кваліфікації керівних кадрів та педагогічних працівників закладу.

Згідно плану курсової перепідготовки педагогічних працівників закладу з метою підвищення науково-теоретичного та методичного рівнів учителів протягом 2024 року курсову перепідготовку за спеціальністю пройшли:

* на базі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» – Борисенко І.Б., учитель біології, Зарянська-Василенко Т.І., учитель хімії, Хаврель І.Ю., учитель німецької мови, Ісюк С.М., учитель фізичної культури, Сєрік О.О., учитель історії, Земська І.Г., учитель трудового навчання, Толоконнікова М.В., учитель початкових класів, Ричкова Л.В., директор, Малахова А.А., заступник директора з навчально-виховної роботи, Рудіч Л.Г., учитель української мови і літератури, Пархомчук В.О., учитель математики, Божок М.В., учитель англійської мови, Петренко К.А., учитель англійської мови, Рибянцева Н.І., учитель історії, Тюкін М.Б., учитель фізики, Кальніна В.А., учитель фізичної культури, Голомоз О.А., практичний психолог;
* при ГО ІППО – Зарянська-Василенко Т.І., учитель хімії, Рудіч Л.Г., учитель української мови і літератури, Алєксєєнко О.О., учитель географії, Земська І.Г., учитель трудового навчання, Ісюк С.М., учитель фізичної культури, Ландау С.О., учитель початкових класів, Набока Т.І., учитель математики, Назарова О.В., учитель української мови і літератури, Олексенко З.В., учитель початкових класів, Рибянцева Н.І., учитель історії, Сєрік О.О., учитель історії.

Поряд з основними тематичними курсами вчителі пройшли спецкурси, успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках у освітньому процесі.

У вересні 2024 року 22 вчителів закладу в межах проєкту «Professional Development» опрацювали матеріали спецкурсу «Особливості сучасного уроку».

Протягом року всі вчителі отримали сертифікати, які засвідчують проходження навчання спрямованого на підвищення інформаційно-цифрової компетентності.

Протягом року всі вчителі закладу працювали на он-лайн освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта», ВШО, ІППО щодо використання сервісів для проведення дистанційних занять, брали участь у вебінарах та тренінгах: «Навчання за допомогою Minecraft та штучного інтелекту», «Створи своє здоров’я: STEM – виклики для кожного», «Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 8 класів», «Проєктна діяльність: практичний досвід», «Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти», «Формування загально навчальних умінь і навичок здобувачів освіти під час використання штучного інтелекту» тощо.

У листопаді 2024 року вчителі закладу брали участь у науково-практичних конференціях: вчителька математики Турчина І.О. – у роботі Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Конкурентноспроможність та інновації: проблеми науки та практики»;

вчителька географії Алєксєєнко О.О.: у роботі Міжнародної науково-практичної конференції «Заклад освіти – територія здоров’я, безпеки, підтримки»; у Всеукраїнській науково-практичної конференції «Інноваційні цифрові інструменти для навчання: від теорії до практики», у Всеукраїнській науково-практичної конференції «Організація інклюзивного навчання у закладі: покроковий алгоритм».

На засіданні педагогічної ради закладу (протокол від 17.12.2024 №8) було підбито підсумки щодо наявності у вчителів знань з основних напрямів курсової перепідготовки (додаток 4 до наказу від 17.12.2024 №187) та надано відповідні рекомендації.

Відповідно до рішення педагогічної ради закладу (протокол від 17.12.2024 №8) було затверджено кількість годин (кредитів) курсової перепідготовки та самоосвітньої діяльності вчителів протягом 2024 року.

Таким чином, план курсової перепідготовки педагогічних працівників закладу виконано в повному обсязі. Це сприяло підвищенню фахового рівня та збагаченню теоретично-методичних знань вчителів.

Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителям шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

На підставі зазначеного вище та з метою удосконалення системи безперервної освіти педагогічних працівників закладу в 2024 році можна надати методичні рекомендації:

1. Вважати рівень організації безперервної освіти педагогічних працівників закладу та стан виконання плану курсової перепідготовки вчителів у 2024 році достатнім.
2. Протягом року вносити зміни до плану курсової перепідготовки вчителів закладу.
3. Активізувати самоосвітню діяльність педагогічного колективу у 2025 році.
4. Спланувати курсову підготовку педагогічних працівників на 2025 рік згідно додатку до листа-замовлення.

Заступник директора

з навчально-виховної роботи *оригінал підписано* А.А. Малахова

Додаток №3

до наказу ХЛ № 36

17.12.2024 №187

**План підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**комунального закладу «Харківський ліцей № 36 Харківської міської ради»**

**на 2025 рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ зп** | **Прізвище, ім’я, по батькові педагога** | **Посада** | **Рік наступної атестації** | **Напрям, форма ПК у 2025 році** | **Місце підвищення кваліфікації**  (назва закладу) | **Рік проходження основних курсів підвищення кваліфікації** | | | | |
| **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| 1 | Алєксєєнко О.О. | Учитель географії | 2024/2025 | Інклюзивна освіта, Корупція | ІППО |  |  |  | + |  |
| 2 | Балабоніна Г.В. | Педагог-організатор | 2027/2028 | Інклюзивна освіта, Корупція | ІППО |  |  |  | + |  |
| 3 | Биковський В.І. | Учитель української мови та літератури | 2025/2026 | Інклюзивна освіта, основні курси з предмету, заступника директора | ІППО, Г.С.Сковороди |  | + |  |  |  |
| 4 | Божок М.В. | Учитель англійської мови | 2027/2028 | Інклюзивна освіта, «STEM-освіта» | ІППО |  |  | + |  |  |
| 5 | Борисенко І.Б. | Учитель біології | 2027/2028 | Інклюзивна освіта, STEM-освіта, медіаграмотність, фахові курси з предмету | ІППО |  |  |  | + |  |
| 6 | Волкова О.В. | Учитель початкових класів | 2027/2028 | Інклюзивна освіта, Початкова школа. Основні курси, корупція | КВНЗ «ХАНО»,  ІППО |  |  | + |  |  |
| 7 | Голобородько Є.В. | Учитель інформатики | Відпустка по догляду за дитиною | | | | | | | |
| 8 | Голомоз О.А. | Практичний психолог | 2025/2026 | Інклюзивна освіта, корупція, | КВНЗ «ХАНО»,  ІППО |  | + |  |  |  |
| 9 | Зарянська-Василенко Т.І. | Учитель хімії | 2027/2028 | Інклюзивна освіта | ІППО |  |  |  | + |  |
| 10 | Земська І.Г. | Учитель трудового навчання | 2027/2028 | Інклюзивна освіта, психологічна підтримка під час війни, STEM-освіта, медіаграмотність, фахові курси з предмету | КВНЗ «ХАНО»,  EDERA  «Prometeus», ІППО/ КІПО |  |  |  | + |  |
| 11 | Ісюк С.М. | Учитель фізичної  культури | 2025/2026 | Інклюзивна освіта, психологічна підтримка під час війни, STEM-освіта | ІППО |  |  |  | + |  |
| 12 | Кальніна-Перепелиця В.А. | Учитель фізичної  культури | 2027/2028 | Інклюзивна освіта, фахові курси з предмету | КВНЗ «ХАНО»,  EDERA |  |  | + |  |  |
| 13 | Козлова Ю.О. | Учитель початкових класів | Відпустка по догляду за дитиною | | | | | | | |
| 14 | Ландау С.О. | Учитель початкових класів | 2027/2028 | Інклюзивна освіта, реалізація Державного стандарту початкової освіти в сучасних умовах: урок, оцінювання, виклики та шляхи їх подолання | КВНЗ «ХАНО»,  ІППО |  |  |  | + |  |
| 15 | Мазур Н.А. | Учитель початкових класів | 2027/2028 | Інклюзивна освіта, STEM- технології в початковій школі, Початкова школа | КВНЗ «ХАНО»,  ІППО |  | + |  |  |  |
| 16 | Малахова А.А. | Учитель початкових класів | 2028/2029 | Інклюзивна освіта, STEM – технології в початковій школі | ІППО |  |  |  | + |  |
| 17 | Набока Т.І. | Учитель математики | 2027/2028 | Інклюзивна освіта, фахові курси з предмету, фахові курси НУШ 8 клас | КВНЗ «ХАНО»,  ІППО |  | + |  |  |  |
| 18 | Назарова О.В. | Учитель української мови та літератури | 2028/2029 | Інклюзивна освіта, фахові курси з предметів НУШ, медіаграмотність | КВНЗ «ХАНО»,  ІППО |  |  |  |  |  |
| 19 | Олексенко З.В. | Учитель початкових класів | 2025/2026 | Інклюзивна освіта, STEM- технології в початковій школі, Початкова школа. Основні курси | КВНЗ «ХАНО»,  ІППО | + |  |  |  |  |
| 20 | Пархомчук В.О. | Учитель математики | 2028/2029 | Інклюзивна освіта, психологічна підтримка під час війни, STEM-освіта | ІППО |  |  |  |  | + |
| 21 | Петренко К.А. | Учитель англійської мови | 2024/2025 | Інклюзивна освіта, психологічна підтримка під час війни, STEM-освіта | ІППО | + |  |  |  |  |
| 22 | Попова Н.М. | Учитель початкових класів | 2024/2025 | Інклюзивна освіта, медіаграмотність, STEM – технології в початковій школі | КВНЗ «ХАНО»,  ІППО, EdEra | + |  |  |  |  |
| 23 | Решова В.І. | Учитель музичного мистецтва | 2027/2028 | Інклюзивна освіта, STEM-освіта | ІППО |  |  |  | + |  |
| 24 | Рибянцева Н.І. | Учитель історії | 2025/2026 | Інклюзивна освіта, фахові курси НУШ 8 клас | КВНЗ «ХАНО»,  ІППО, EdEra | + |  |  |  |  |
| 25 | Ричкова Л.В. | Учитель математики | 2027/2028 | Інклюзивна освіта, фахові курси з предметів НУШ, медіаграмотність | КВНЗ «ХАНО»,  ІППО |  |  |  | + |  |
| 26 | Рудіч Л.Г. | Учитель української мови та літератури | 2027/2028 | Інклюзивна освіта, фахові курси з предметів НУШ, медіаграмотність | КВНЗ «ХАНО»,  ІППО |  | + |  |  |  |
| 27 | Свидло О.М. | Учитель української мови та літератури | 2025/2026 | Інклюзивна освіта, фахові курси НУШ 8 клас | КВНЗ «ХАНО»,  ІППО | + |  |  |  |  |
| 28 | Сєрік О.О. | Учитель історії | 2024/2025 | Інклюзивна освіта, фахові курси з предметів НУШ, психологічна підтримка дітей під час воєнного стану, медіаграмотність, Особливості роботи вчителя з ШІ | КВНЗ «ХАНО»,  ІППО | + |  |  |  |  |
| 29 | Толоконнікова М.В. | Учитель початкових класів | 2027/2028 | Інклюзивна освіта, STEM- технології в початковій школі, Початкова школа. Основні курси | КВНЗ «ХАНО»,  ІППО |  |  |  | + |  |
| 30 | Турчина І.О. | Учитель математики | 2027/2028 | Інклюзивна освіта, фахові курси НУШ 8 клас | КВНЗ «ХАНО»,  ІППО |  |  |  | + |  |
| 31 | Тюкін М.Б. | Учитель фізики | 2025/2026 | Інклюзивна освіта, фахові курси НУШ 8 клас | КВНЗ «ХАНО»,  ІППО | + |  |  |  |  |
| 32 | Фільчакова Т.П. | Учитель початкових класів | 2025/2026 | Інклюзивна освіта, STEM- освіта в початковій школі, Державний стандарт початкової освіти в сучасних умовах: урок, оцінювання, виклики та шляхи їх подолання | КВНЗ «ХАНО»,  ІППО |  |  |  |  | + |
| 33 | Хаврель І.Ю. | Учитель німецької мови | 2025/2026 | Інклюзивна освіта, фахові курси НУШ 8 клас | КВНЗ «ХАНО»,  ІППО |  |  |  |  | + |

Додаток №4

до наказу ХЛ № 36

17.12.2024 №187

**Моніторинг підвищення кваліфікації учителів школи за 2024 рік**