

**Звіт за I семестр з теми:
«Інноваційно-проєктна діяльність
в комунальному закладі
«Харківський ліцей № 36
Харківської міської ради»**

У вересні вчителі української мови та літератури ліцею стали учасниками вебінару «Освітній потенціал коміксу у формуванні медіаграмотності».

Розділ «Освітній потенціал коміксів»



Комікс: відоме і нове



«Генеалогія» коміксу



Навчальні комікси



Урок розвитку мовлення «Інтелектуальна власність як фактор академічної доброчесності». 9 клас



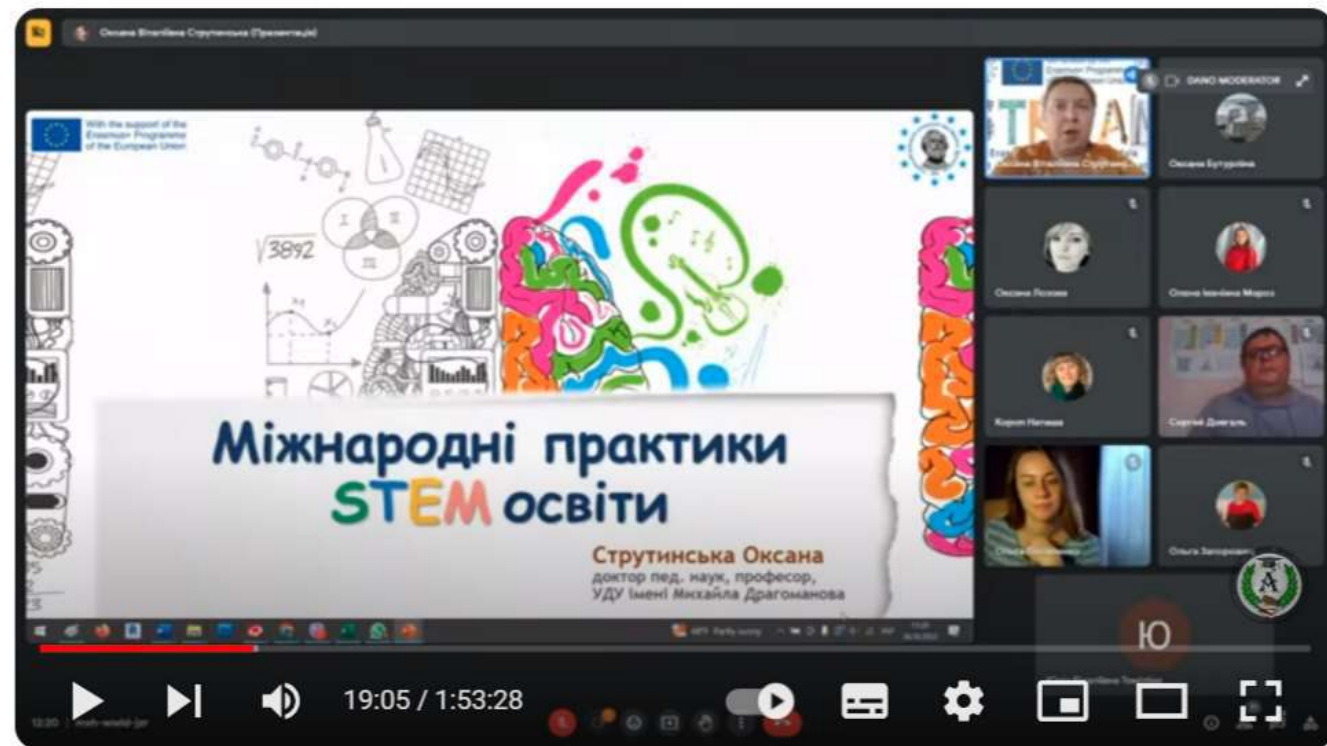
«Генеалогія» коміксу»



Алексєєнко О.О, Борисенко І.Б., Набока Т.І., Решова В.І. стали учасниками Всеукраїнської науково-практичної конференції «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM освіти в Україні».



«Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти» день 1



«Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти» день 1

На базі STEAM лабораторії ХНЕУ імені Семена Кузнеця відбулося засідання круглого столу "STEAM освіта - освіта майбутнього"



В профорієнтаційній грі Kids2IT, яку проводила громадська спілка Kharkiv IT Cluster. Під час цього заходу був показаний повний цикл розробки проєктів в IT, а також технічні й нетехнічні професії. Після теорії відбулась профорієнтаційна гра, в якій примірявши різні професії, стали розробниками власних ідей інноваційних пристроїв та навчилися працювати в команді, дізнались нове про IT-галузь та випробували себе на практиці в IT-ролях.

Протягом лютого-березня Волкова О.В., Тюкін М.Б., Мазур Н.М. проводили інженерний тиждень з використанням STEM-підходів. Інженерний тиждень реалізовувався в межах програми TOLOCAR, яка фінансується Федеральним урядом Німеччини і виконується німецьким інститутом HIWW за підтримки GIZ Ukraine, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», ГО «Мейкер Хаб» та ГО «Про.Про.Лаб».





0-02-05-aff1c15405abe535ff14382e6ae37c677be99b67915d528e0e1d2c5b66fa87fa44_2a7b34cd4b806804.mp4

Пархомчук В.О. впроваджує ІТ-студії в навчальний процес вивчення інформатики. ІТ-студії містять цифрові освітні ресурси для учнів від 2 по 11 клас і можуть використовуватись для формування різноманітних траєкторій вивчення інформатики.

1-2 клас	3-4 клас	5-6 клас	7-9 клас	10-11 клас
1. Основи цифрової грамотності	1.1 Пристрої та їх безпечне використання	1.1 Комп'ютерні системи	1. Комп'ютерні мережі та хмарні сервіси	1. Штучний інтелект
	1.2 Цифрові пристрої	1.2 Цифрове середовище	2. Інформаційні системи та їх складові	2. Цифрові інновації
			3. Програмне забезпечення інформаційних систем	

Цілі

Ознайомитись з принципами й засадами алгоритмізації та програмування

Розвинути обчислювальне мислення

Навчитись створювати та налагоджувати програмний код

Навчитись створювати програми для розв'язання проблем (ігри, власні чи суспільні потреби)

Ознайомитись з можливостями професійного розвитку в сфері ІТ

Спробувати власні сили в різних задачах під час реалізації проєктів у сфері ІТ

Вчителі, які викладають природничі дисципліни прийняли участь у вебінарі « Медіаграмотність у контексті природничої освіти:практичний погляд».

Формування медіаграмотності

як основи природничо-наукової грамотності: практичні аспекти

Спікерка: Шепенюк Ірина

0:02 / 1:01:12

Вебінар "Медіаграмотність у контексті природничої освіти: практичний погляд" від Ірини Шепенюк

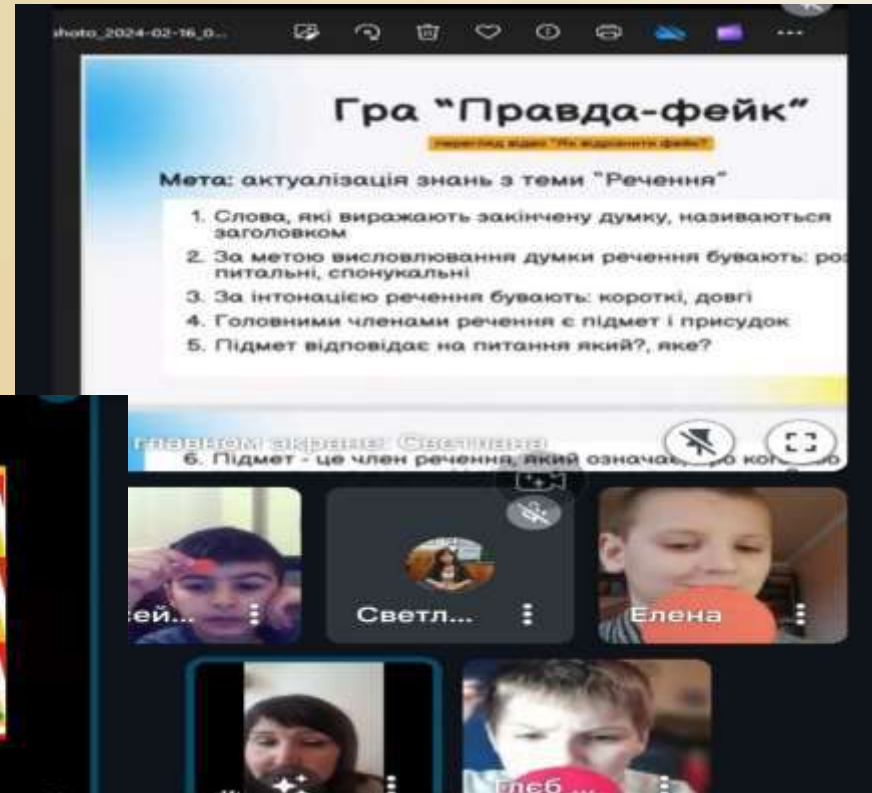
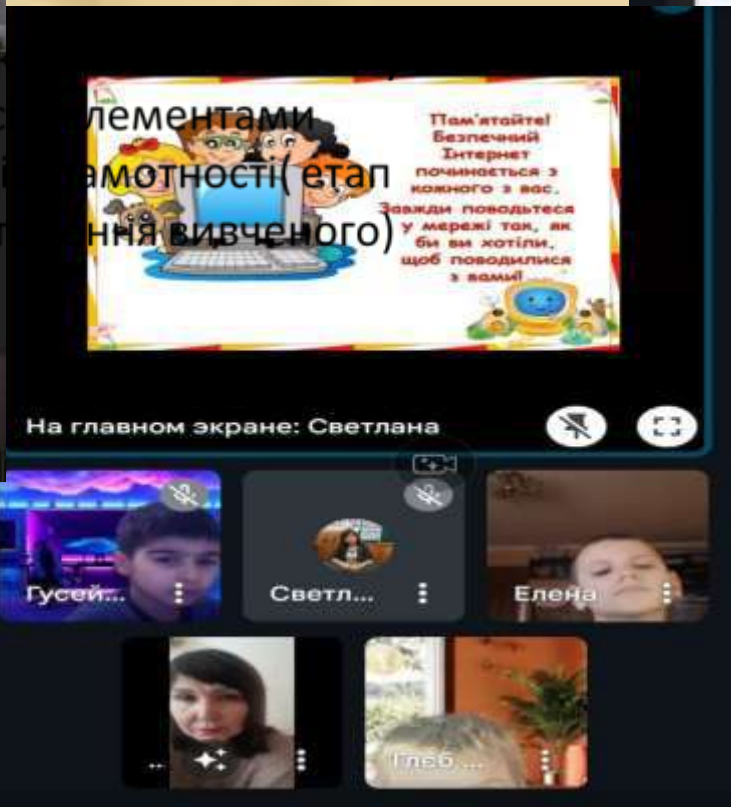
Медіаосвіта
Медіаосвіта – частина освітнього процесу, спрямована на формування в суспільстві медіакультури, підготовку особистості до безпечної та ефективної взаємодії із сучасною системою мас-медіа, включаючи як традиційні (друковані видання, радіо, кіно, телебачення), так і новітні (комп'ютерно опосередковане спілкування, інтернет, мобільна телефонія) медіа з урахуванням розвитку інформаційно-комунікаційних технологій.

Медіаграмотність
Медіаграмотність – сукупність знань, навичок та умінь, що дозволяють людям аналізувати, критично оцінювати і створювати різноманітні повідомлення для різних типів медіа. Крім того, медіаграмотність передбачає вміння розуміти й аналізувати, як медіа функціонують у суспільстві та який вплив вони мають.

Як формувати медіаграмотність при вивченні природничих дисциплін?

- ✓ спростування чи доведення правильності медіаповідомлень (статті в соцмережі, телепередачі, сюжету новин, реклами);
- ✓ створення пам'яток з медіагігієни користувачів (порушення зору, постави, нервової системи);
- ✓ публікації, присвячені рослинам і тваринам із Червоної Книжки;
- ✓ профілактичні пам'ятки;
- ✓ соціальна реклама здорового способу життя;
- ✓ ток-шоу за темою уроку...

Було проведено уроки у всіх класах з елементами медіаграмотності.



Урок української мови у 3-А класі з елементами медіаграмотності(етап повторення вивченого)

**9 педагогів ліцею
прийняли участь у 14
зимовій сесії "STEM -
школа-2024" та
продовжують брати
участь у
Всеукраїнському
фестивалі "STEM
весна-2024".**

Всеукраїнський фестиваль «STEM-весна – 2024»



UKRAINIAN FESTIVAL
"STEM-SPRING - 2024"

Fri, Mar 1, 2024 @ 00:00

