

Реалізація антибулінгової політики в закладі

Рудіч Л.Г., заступник директора з виховної роботи



Критерій 1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі

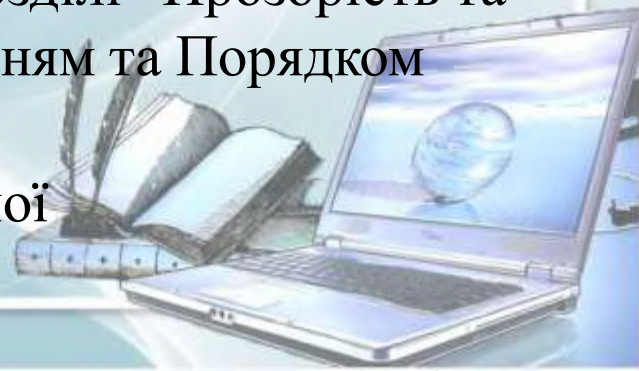
Комплекс заходів з планування та реалізації діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі

Мета	Питання	Форма проведення	Дата проведення	Відповідальний	Виконавець	Яким чином зафіксовано
Організаційні заходи щодо проведення антибулінгової політики закладу						
Ознайомлення учасників освітнього процесу з антибулінговою політикою закладу	Антибулінгова політика закладу загальної середньої освіти - План заходів для запобігання булінгу (щоквартально) та будь-яким проявам насилля	Педагогічна рада Наказ «Про затвердження Плану заходів для запобігання булінгу (щоквартально) та будь-яким проявам насилля»		Адміністрація закладу	Члени робочої групи	Протокол наради, розміщений на сайті закладу Плану заходів для запобігання булінгу (щоквартально) та будь-яким проявам насилля, Статуту, Правил поведінки тощо Затвердження та оприлюднення на сайті закладу
Вироблення антибулінгової політики						
Вивчення ситуації щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу	Аналіз звершень, що надходять до психолога, керівника	Нарада при директорі		Психолог, адміністрація	Психолог	Аналітична довідка, протокол наради
	Виявлення основних чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку в закладі	Анкетування учнів («Голоси психолога»), батьків (батьківські збори), вчителів (робочі наради)		Психолог, адміністрація	Психолог, педагог	соціальний Аналітична довідка, протокол наради
	Аналіз чинників, які найчастіше провокують булінг (щоквартально) у закладі	Збір інформації (банк даних/соціальний паспорт) про особливості контингенту (СЖО, етнічний склад, група «ризик» тощо)		ЗВР	Психолог, педагог	соціальний Аналітична довідка/банк даних/соціальний паспорт
	Формування єдиного бачення проблеми насилля, вивчення потреб дітей тощо	Планування та проведення циклу тренінгів		ЗВР	Психолог, педагог	соціальний Графік та матеріали тренінгів

Річний план роботи

1. Ознайомлення всіх учасників освітнього процесу з питанням антибулінгової політики та заходами, які ми реалізуємо в ліцеї:

- розгляд питання на педрадах, нарадах, батьківських зборах;
- проведення годин спілкування психологом;
- проведення уроків з попередження булінгу та круглих столів “Поговоримо про булінг”, годин спілкування, перегляду й обговорення освітніх матеріалів МОН, ГО України з учнями та батьками;
- проведення тренінгів з учителями та здобувачами освіти;
- тематичні акції, конкурси малюнків, плакатів “Стоп булінг!”
- інформаційний майданчик на сайті ліцею в розділі “Прозорість та інформаційна відкритість” (вкладки з Положенням та Порядком реагування на доведені випадки булінгу);
- залучення до просвітницької та профілактичної роботи фахівців, соціальних партнерів



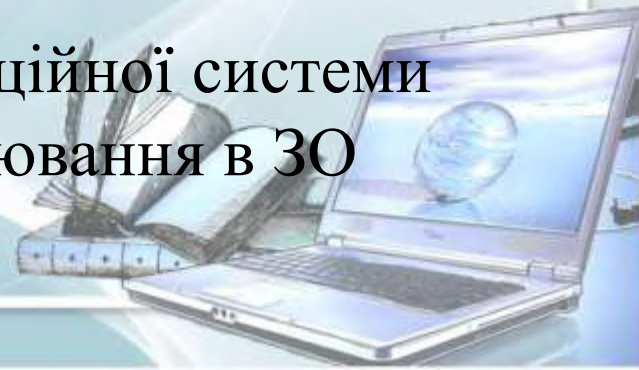
Річний план роботи

2. Психологічний супровід:

- діагностика рівня напруги, тривожності в учнівських колективах (анкетування);
- проведення тренінгів з попередження конфліктів з учителями та здобувачами освіти.

3. Моніторинг безпечності закладу та освітнього середовища в межах ВСЗЯО:

- опитування засобами Гугл-інструментів;
- анкетування з використанням інформаційної системи зовнішнього оцінювання та самооцінювання в ЗО EvaluEd;



Річний план роботи

4. Самоосвітня діяльність педагогів з питань попередження булінгу, реалізації антибулінгової політики в закладі.
5. Аналіз стану впровадження антибулінгової політики в ліцеї та планування роботи з цього напрямку.



Критерій 1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви)

- ▶ Інформування здобувачів освіти про актуальність проблеми (інформаційні хвилинки, тренінги, ігри, буклети, стіннівки, тощо);
- ▶ Інформування працівників закладу (засідання «круглого столу», наради при заступнику директора з виховної роботи, м/о класних керівників);
- ▶ Розгляд на нарадах, засіданнях педагогічної ради питання щодо обізнаності педагогів із засобами протидії насильству в учнівському колективі та їх умінню протидії цьому явищу.