

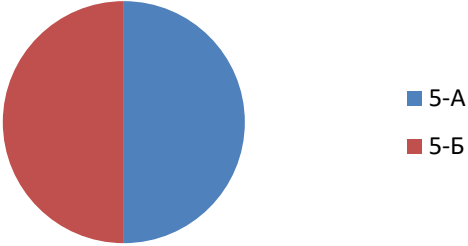
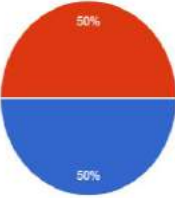
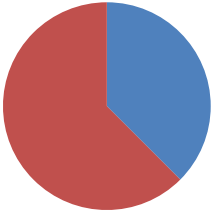
Моніторинг 6-ті класи

Вчитель Турчина І.О.

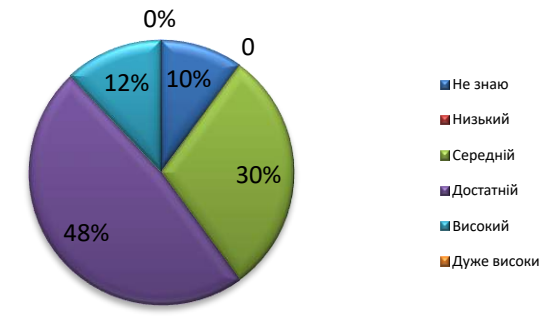
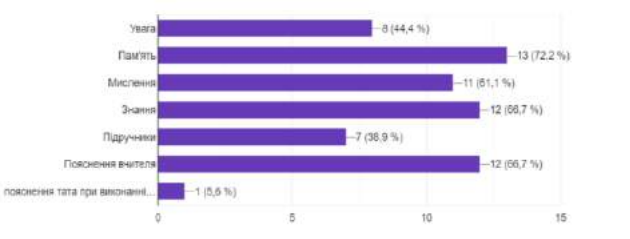
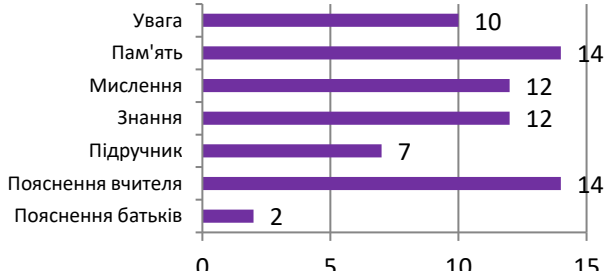
Предмет МАТЕМАТИКА

Я, вчитель математики комунального закладу "Харківський ліцей №36 Харківської міської ради" Турчина Іванна Олексіївна, проводила протягом 2022-2023 року моніторингові дослідження серед учнів 5-6 класів.

Моніторинг здійснювався з метою дослідження самооцінки учнів щодо сформованості математичної компетентності, ставлення учнів до предмету, емоційного настрою учнів на уроці, видів діяльності, яким учні віддають перевагу на уроці, при вивченні математики. (Результати моніторингових досліджень подані у гістограмах).


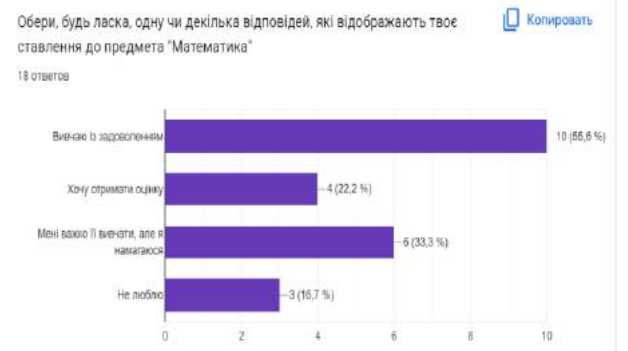

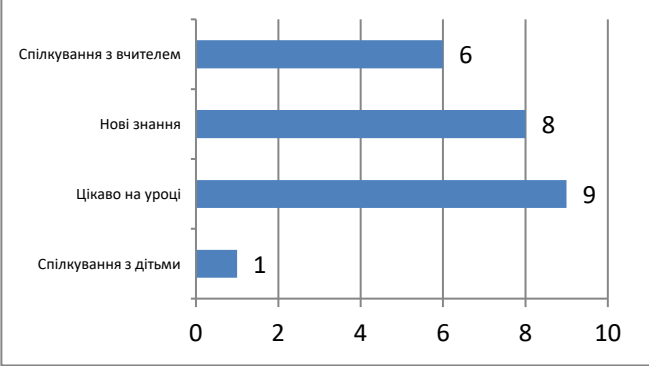
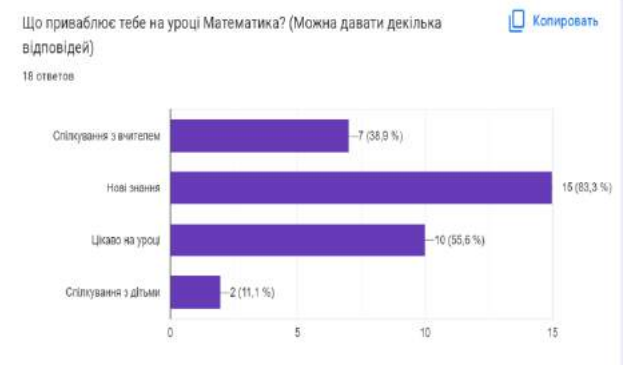
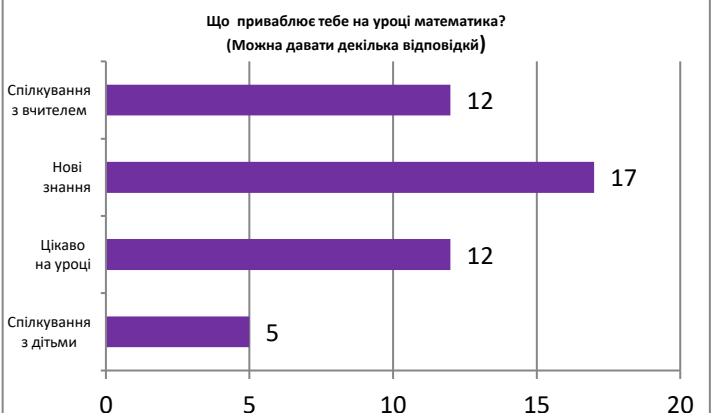
Вересень 2022 р. (усне опитування)	Грудень 2022 р. (анкетування)	Грудень 2023 р. (анкетування)												
<p>У якому класі ти навчаєшся?</p>  <table border="1"><tr><td>5-A</td><td>50%</td></tr><tr><td>5-B</td><td>50%</td></tr></table>	5-A	50%	5-B	50%	<p>В якому класі ти навчаєшся?</p> <p>18 ответов</p>  <table border="1"><tr><td>5-A</td><td>50%</td></tr><tr><td>5-B</td><td>50%</td></tr></table>	5-A	50%	5-B	50%	<p>У якому класі ти навчаєшся?</p>  <table border="1"><tr><td>6-A</td><td>33%</td></tr><tr><td>6-B</td><td>67%</td></tr></table>	6-A	33%	6-B	67%
5-A	50%													
5-B	50%													
5-A	50%													
5-B	50%													
6-A	33%													
6-B	67%													

1. Самооцінка учнів щодо сформованості математичної компетентності

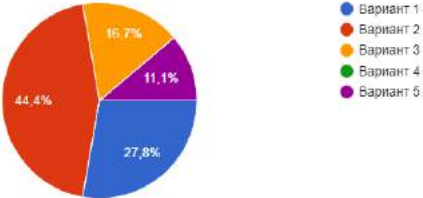
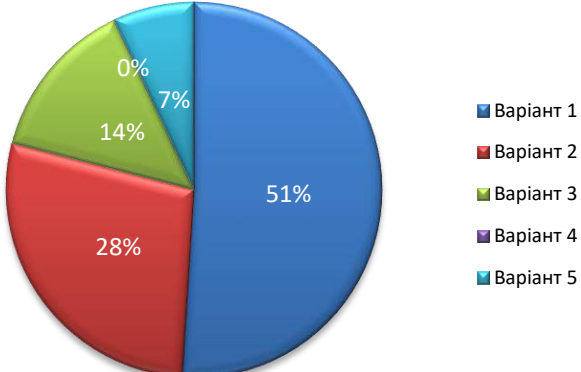
Вересень 2022 р. (усне опитування)	Грудень 2022 р. (анкетування)	Грудень 2023 р. (анкетування)
 <p>0% 12% 10% 0 30% 48%</p> <ul style="list-style-type: none"> Не знаю Низький Середній Достатній Високий Дуже високий 	<p>Як ти вважаєш, на якому рівні в тебе сформована математична компетентність? 18 ответов</p>  <ul style="list-style-type: none"> Дуже високому Високому Достатньому Середньому Низькому Мені це не цікаво 	 <ul style="list-style-type: none"> Не знаю Низький Середній Достатній Високий Дуже високий
<h3>Висновки</h3>	<p>В цілому самооцінка не змінилась. На 2% зменшилась кількість учнів у яких немає уявлення про власну самооцінку На 4% збільшилась кількість на достатньому рівні.</p>	
 <p>Увага 7 Пам'ять 13 Мислення 11 Знання 10 Підручник 9 Поясненн... 10 Інше 0</p>	<p>Що допомагає тобі добре вивчати математику? (Можна давати декілька відповідей) 18 ответов</p>  <p>Увага 8 (44,4%) Пам'ять 13 (72,2%) Мислення 11 (61,1%) Знання 12 (66,7%) Підручник 7 (38,9%) Пояснення вчителя 12 (66,7%) пояснення тата при виконанні... 1 (5,6%)</p>	<p>Що допомагає тобі добре вчити математику (можна давати декілька відповідей)</p>  <p>Увага 10 Пам'ять 14 Мислення 12 Знання 12 Підручник 7 Пояснення вчителя 14 Пояснення батьків 2</p>
<h3>Висновки</h3>	<p>Збільшилась кількість дітей, які приділяють увагу розвитку уваги, набутиим знанням, поясненню вчителя Зменшилась кількість, які вчаться тільки за допомогою підручника</p>	

	<p>Що заважає тобі добре вивчати математику?</p> <p>18 ответов</p> <ul style="list-style-type: none"> Нічого Поведінка деяких учнів, які заважають іншим відповідати. Поганий інтернет Мені важко зосереджуватися тривалий час Онлайн заняття Ні чого Навчання у іншого вчителя Лінь Батьки 	<p>Що заважає тобі добре вивчати математику?</p> <p>18 ответов</p> <ul style="list-style-type: none"> Нічого Поведінка деяких учнів, які заважають іншим відповідати. Поганий інтернет Мені важко зосереджуватися тривалий час Онлайн заняття Ні чого Навчання у іншого вчителя Лінь Батьки
<p>Висновки</p>	<p>В особистих причинах прогалин з предмету діти пояснюють такі самі обставини</p>	

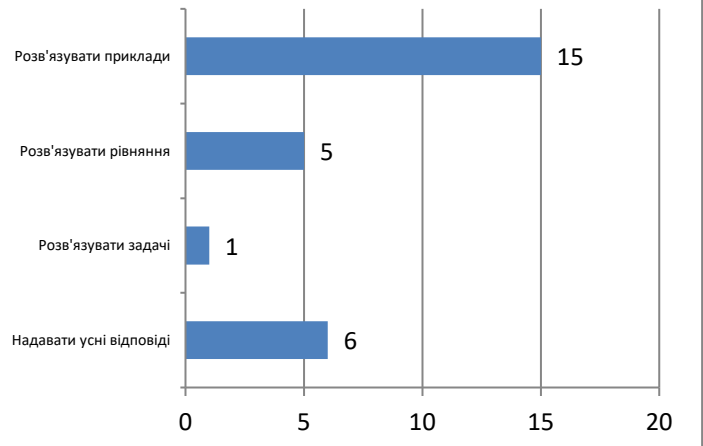
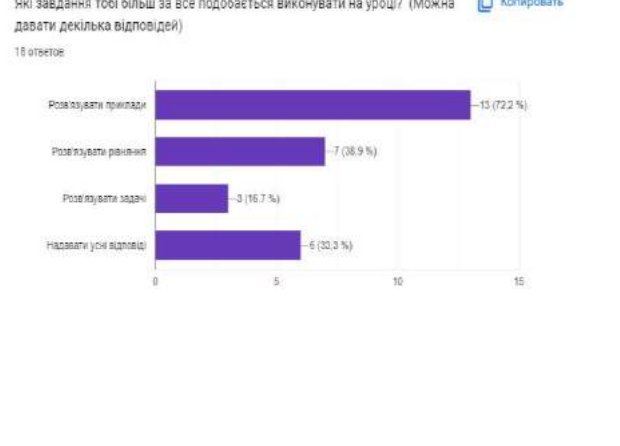


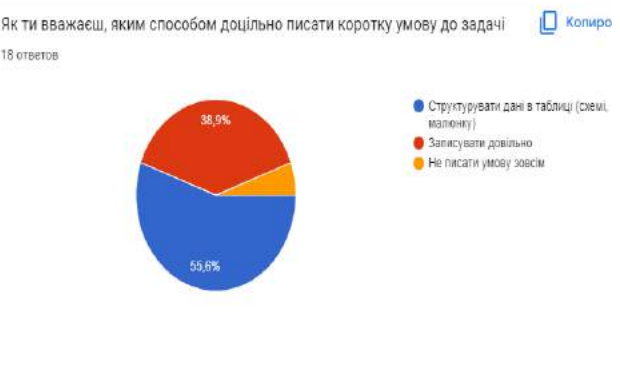

2. Ставлення до предмета

Вересень 2022 р. (усне опитування)	Грудень 2022 р. (анкетування)	Грудень 2023 р. (анкетування)																																			
 <table border="1"> <caption>Вересень 2022 р. (усне опитування)</caption> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Кількість</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Не люблю</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Мені важко вивчати, але я намагаюся</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Хочу отримати оцінку</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Вивчаю із задоволенням</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Кількість	Не люблю	4	Мені важко вивчати, але я намагаюся	8	Хочу отримати оцінку	2	Вивчаю із задоволенням	10	<p>Обери, будь ласка, одну чи декілька відповідей, які відображають твоє ставлення до предмета "Математика"</p> <p>18 ответов</p>  <table border="1"> <caption>Грудень 2022 р. (анкетування)</caption> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вивчаю із задоволенням</td> <td>10</td> <td>55,6 %</td> </tr> <tr> <td>Хочу отримати оцінку</td> <td>4</td> <td>22,2 %</td> </tr> <tr> <td>Мені важко вивчати, але я намагаюся</td> <td>6</td> <td>33,3 %</td> </tr> <tr> <td>Не люблю</td> <td>3</td> <td>16,7 %</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Кількість	Відсоток	Вивчаю із задоволенням	10	55,6 %	Хочу отримати оцінку	4	22,2 %	Мені важко вивчати, але я намагаюся	6	33,3 %	Не люблю	3	16,7 %	<p>Обери, будь ласка, одну чи декілька відповідей, які відображають твоє ставлення до предмета Математика</p>  <table border="1"> <caption>Грудень 2023 р. (анкетування)</caption> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Кількість</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вивчаю із задоволенням</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Мені важко вивчати, але я намагаюся</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Хочу отримати оцінку</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Не люблю</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Кількість	Вивчаю із задоволенням	15	Мені важко вивчати, але я намагаюся	8	Хочу отримати оцінку	20	Не люблю	3
Категорія	Кількість																																				
Не люблю	4																																				
Мені важко вивчати, але я намагаюся	8																																				
Хочу отримати оцінку	2																																				
Вивчаю із задоволенням	10																																				
Категорія	Кількість	Відсоток																																			
Вивчаю із задоволенням	10	55,6 %																																			
Хочу отримати оцінку	4	22,2 %																																			
Мені важко вивчати, але я намагаюся	6	33,3 %																																			
Не люблю	3	16,7 %																																			
Категорія	Кількість																																				
Вивчаю із задоволенням	15																																				
Мені важко вивчати, але я намагаюся	8																																				
Хочу отримати оцінку	20																																				
Не люблю	3																																				
<p>Висновки</p>	<p>Осталось без змін кількість учнів, які не люблять математику та яким важко вивчати математику. Значно збільшилась кількість учнів, які бажають отримати оцінку та вивчають математику із задоволенням.</p>																																				
 <table border="1"> <caption>Вересень 2022 р. (усне опитування)</caption> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Кількість</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Спілкування з вчителем</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Нові знання</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Цікаво на уроці</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Спілкування з дітьми</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Кількість	Спілкування з вчителем	6	Нові знання	8	Цікаво на уроці	9	Спілкування з дітьми	1	<p>Що приваблює тебе на уроці Математика? (Можна давати декілька відповідей)</p> <p>18 ответов</p>  <table border="1"> <caption>Грудень 2022 р. (анкетування)</caption> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Кількість</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Спілкування з вчителем</td> <td>7</td> <td>38,9 %</td> </tr> <tr> <td>Нові знання</td> <td>16</td> <td>83,3 %</td> </tr> <tr> <td>Цікаво на уроці</td> <td>10</td> <td>55,6 %</td> </tr> <tr> <td>Спілкування з дітьми</td> <td>2</td> <td>11,1 %</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Кількість	Відсоток	Спілкування з вчителем	7	38,9 %	Нові знання	16	83,3 %	Цікаво на уроці	10	55,6 %	Спілкування з дітьми	2	11,1 %	<p>Що приваблює тебе на уроці математика? (Можна давати декілька відповідей)</p>  <table border="1"> <caption>Грудень 2023 р. (анкетування)</caption> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Кількість</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Спілкування з вчителем</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Нові знання</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Цікаво на уроці</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Спілкування з дітьми</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Кількість	Спілкування з вчителем	12	Нові знання	17	Цікаво на уроці	12	Спілкування з дітьми	5
Категорія	Кількість																																				
Спілкування з вчителем	6																																				
Нові знання	8																																				
Цікаво на уроці	9																																				
Спілкування з дітьми	1																																				
Категорія	Кількість	Відсоток																																			
Спілкування з вчителем	7	38,9 %																																			
Нові знання	16	83,3 %																																			
Цікаво на уроці	10	55,6 %																																			
Спілкування з дітьми	2	11,1 %																																			
Категорія	Кількість																																				
Спілкування з вчителем	12																																				
Нові знання	17																																				
Цікаво на уроці	12																																				
Спілкування з дітьми	5																																				
<p>Висновки</p>	<p>Збільшилась кількість учнів, які віддають перевагу новим знанням, набутим на уроці, спілкуванню з вчителем та дітьми на уроці, підвищилась кількість учнів, яким цікаво на уроці.</p>																																				

3. Емоційний настрій на уроці

Вересень 2022 р. (усне опитування)	Грудень 2022 р. (анкетування)	Грудень 2023 р. (анкетування)
 <p> <input type="radio"/> Варіант 1 <input checked="" type="radio"/> Варіант 2 <input type="radio"/> Варіант 3 <input type="radio"/> Варіант 4 <input type="radio"/> Варіант 5 </p>	<p>Який у тебе настрій частіше за все на уроці математики?</p> <p>18 ответов</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Варіант 1 ● Варіант 2 ● Варіант 3 ● Варіант 4 ● Варіант 5 	<p>Який в тебе настрій частіше за все на уроці математики?</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ Варіант 1 ■ Варіант 2 ■ Варіант 3 ■ Варіант 4 ■ Варіант 5
<p>Висновки</p>	<p>Більшість учнів показали на гарний емоційний стан на уроках математики</p>	

4. Моніторинг видів діяльності, яким учні віддають перевагу

Вересень 2022 р. (усне опитування)	Грудень 2022 р. (анкетування)	Грудень 2023 р. (анкетування)																																			
 <table border="1"> <caption>Результати опитування (Вересень 2022 р.)</caption> <thead> <tr> <th>Вид діяльності</th> <th>Кількість учнів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Розв'язувати приклади</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Розв'язувати рівняння</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Розв'язувати задачі</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Надавати усні відповіді</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Вид діяльності	Кількість учнів	Розв'язувати приклади	15	Розв'язувати рівняння	5	Розв'язувати задачі	1	Надавати усні відповіді	6	<p>Які завдання тобі більш за все подобається виконувати на уроці? (Можна дати декілька відповідей) Копіювати</p> <p>18 ответов</p>  <table border="1"> <caption>Результати опитування (Грудень 2022 р.)</caption> <thead> <tr> <th>Вид діяльності</th> <th>Кількість учнів</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Розв'язувати приклади</td> <td>13</td> <td>72.2 %</td> </tr> <tr> <td>Розв'язувати рівняння</td> <td>7</td> <td>38.9 %</td> </tr> <tr> <td>Розв'язувати задачі</td> <td>3</td> <td>16.7 %</td> </tr> <tr> <td>Надавати усні відповіді</td> <td>6</td> <td>33.3 %</td> </tr> </tbody> </table>	Вид діяльності	Кількість учнів	Відсоток	Розв'язувати приклади	13	72.2 %	Розв'язувати рівняння	7	38.9 %	Розв'язувати задачі	3	16.7 %	Надавати усні відповіді	6	33.3 %	<p>Які завдання тобі більш за все подобається виконувати на уроці? (Можна дати декілька відповідей)</p>  <table border="1"> <caption>Результати опитування (Грудень 2023 р.)</caption> <thead> <tr> <th>Вид діяльності</th> <th>Кількість учнів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Розв'язувати приклади</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Розв'язувати рівняння</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Розв'язувати задачі</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Надавати усні відповіді</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Вид діяльності	Кількість учнів	Розв'язувати приклади	20	Розв'язувати рівняння	7	Розв'язувати задачі	5	Надавати усні відповіді	10
Вид діяльності	Кількість учнів																																				
Розв'язувати приклади	15																																				
Розв'язувати рівняння	5																																				
Розв'язувати задачі	1																																				
Надавати усні відповіді	6																																				
Вид діяльності	Кількість учнів	Відсоток																																			
Розв'язувати приклади	13	72.2 %																																			
Розв'язувати рівняння	7	38.9 %																																			
Розв'язувати задачі	3	16.7 %																																			
Надавати усні відповіді	6	33.3 %																																			
Вид діяльності	Кількість учнів																																				
Розв'язувати приклади	20																																				
Розв'язувати рівняння	7																																				
Розв'язувати задачі	5																																				
Надавати усні відповіді	10																																				
<p>Висновки</p>	<p>Не змінилась кількість учнів, які надають перевагу роз'язку рівнянь. Збільшилась кількість учнів, для яких розв'язок рівнянь та задач став більш зрозумілим</p>																																				
 <table border="1"> <caption>Результати опитування (Вересень 2022 р.)</caption> <thead> <tr> <th>Вид відповіді</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Не писати умову</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>Писати довільно</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Структурувати дані</td> <td>24%</td> </tr> </tbody> </table>	Вид відповіді	Відсоток	Не писати умову	31%	Писати довільно	45%	Структурувати дані	24%	<p>Як ти вважаєш, яким способом доцільно писати коротку умову до задачі Копіювати</p> <p>18 ответов</p>  <table border="1"> <caption>Результати опитування (Грудень 2022 р.)</caption> <thead> <tr> <th>Вид відповіді</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Структурувати дані в таблиці (схеми, малюнок)</td> <td>55.6%</td> </tr> <tr> <td>Записувати довільно</td> <td>38.9%</td> </tr> <tr> <td>Не писати умову зовсім</td> <td>5.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Вид відповіді	Відсоток	Структурувати дані в таблиці (схеми, малюнок)	55.6%	Записувати довільно	38.9%	Не писати умову зовсім	5.6%	<p>Як ти вважаєш, яким способом доцільно писати коротку умову до задачі</p>  <table border="1"> <caption>Результати опитування (Грудень 2023 р.)</caption> <thead> <tr> <th>Вид відповіді</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Структурувати дані (схеми, малюнок)</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>Писати довільно</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>Не писати умову</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Вид відповіді	Відсоток	Структурувати дані (схеми, малюнок)	59%	Писати довільно	33%	Не писати умову	8%											
Вид відповіді	Відсоток																																				
Не писати умову	31%																																				
Писати довільно	45%																																				
Структурувати дані	24%																																				
Вид відповіді	Відсоток																																				
Структурувати дані в таблиці (схеми, малюнок)	55.6%																																				
Записувати довільно	38.9%																																				
Не писати умову зовсім	5.6%																																				
Вид відповіді	Відсоток																																				
Структурувати дані (схеми, малюнок)	59%																																				
Писати довільно	33%																																				
Не писати умову	8%																																				
<p>Висновки</p>	<p>Значно збільшилась кількість учнів, які вважають доцільним при розв'язування задач виконувати запис короткої умови, структуруючи дані (таблиці, схеми, малюнок)</p>																																				

Можемо зробити висновок, що рівень самооцінки учнів щодо сформованості математичної компетентності в цілому не змінився та відповідає рівню засвоєння предмету на рівні вимог державної програми та проекту державного освітнього стандарту з предмета «Математика»., ставлення учнів до предмету, емоційного настрою учнів на уроці покращились, щодо видів діяльності, яким учні віддають перевагу на уроці виявлено що значно збільшилась кількість учнів, які вважають доцільним при розв'язування задач виконувати запис короткої умови, структуруючи дані (таблиці, схеми, малюнок)